文藝

南通報附刊 第二十四號

光華大學五週紀念書叙目

子泉

卷一(載記)毋忘錄第一 肇造記第二 編年志第三

卷二(組織)學校組織第一 學生組織第二

卷三(文徵)約翰大學暨附屬中學離校學生第一次宣言 約翰大學暨附屬中學離校學生第一次宣言 一九二五年約翰大學高級生拒受文憑者宣言 離校教職員宣言 離校教職員致約翰同學會書 離校教職員與約翰學校當局往來之兩件 畏壘如何救濟約大退學之青年 王豐鎬與約翰全體離校學生書 錢基博約翰離校同學錄序 張壽鏞六三血淚錄序 六三血淚錄序 六三約翰離校同志會為約翰大學五十週紀念告全國學界 錢基博六三堂壁畫銘 錢基博六三紀念碑文

十年以來・邦域之中・鴻博接席・大學如林・而罔見一校能有簡潔翔雅之校史・成章以達・足以資考鏡・監得失・即此足徵文章之墜地・教學之寡效・已我光華大學・於今五紀・凡我同仁・將製五週紀念書以式告四方・屬二三子為論纂・而以基博總其成・於是聚二三子而詔之曰・我光華大學燦爛之校史・將託是以為大輅椎輪焉・茲不有紀・後將何覩而見時賢好籀史例・史意以說鄭夾漈之志・章實齋之書・茹古涵今・極深研幾・二三子亦既津津樂道之已・然而唐言者寡實・無徵則不信・我假是册以為史例之示範焉・二三子其諦聽・

余蠡括章氏書以論作史之法・必立三家之學・而始可以通古人之遺意也・仿紀傳正史之體而作傳記・仿律令典禮之體而作書志・仿文選文苑之體而作文徵・三書相輔而行・闕一不可・合而為一・尤不可也・而要其原本於六經・六經皆史也・後世襲用而莫之廢者・惟春秋詩禮三家之流別耳・紀傳正史・春秋之流別也・掌故書志・官禮之流別也・文徵諸選・風詩之流別也・銘經裁史・言而可為天下法・竊取其意・以成三書・曰師春秋紀傳之體而作載記・師官禮之書而為組織・師風詩文選之意而輯文徵・詳畧互見・誼不孤行・立言有本・豈曰徒然・

特是左圖右史・古人成規・圖不明而詳之於史・史亡徵而實之以圖・互著之義也・馬班以還・有史亡圖・夾漈既以致慨・實齋賡有陳論・於是攝景以著事・繪地以製圖・而冠於簡編・然後文省而事咸備・形著而言有徵・其亦猶行古之道也夫・衆謀僉同・而程其功・攝景以屬諸戚生潤卿・繪圖以屬諸唐君・書第組織以屬諸宋君時鑄趙生英達・文徵以屬諸潘君序祖・而載記則基博之所自任焉・若乃繕校所萃以為服勞・則陳君學儒也・例併得書・中華人民造國之十九年四月二十四日・無錫錢基博謹叙・

夜讀

芷翁

歡娛苦夜短・愁多知夜長・長短詎有定・二者互煎傷・性命日以促・夷跖俱亡羊・不如手一卷・欣戚兩都忘・

奉酬範公見寄詠梅詩竝步元韵

頑石

題詩非敢後・吟興減從前・飽食徒終日・飢驅忽有年・道期千里合・學愧一經專・容結孤山約・尋梅句共傳・

遠廷徙居城南舊宅作愛吾廬記賦五律二首贈之

焚初

三椽誰締造・艱苦憶當初・補屋善居室・鑿楹勤讀書・降祥昌後嗣・繼志守先廬・泊淡家風舊・食貧茹野蔬・

居未忘先業・重修孝行敦・人皆趨熱地・君獨閉寒門・陶令築三徑・庾公營小園・城南廬可愛・世守賴兒孫・

題海澄西征吟草二首

遯園

壯遊為許國・妙筆吐奇葩・賦就西征草・云回北美槎・雪泥留海外・琴劍涉天涯・珍重吟身托・漁艭未可家・(君有江湖祇合老漁艭之句)

感懷在世變・高唱自江東・何日窺全豹・勞君盼斷鴻・尺書遲手答・樽酒此心同・桃李春風遍・無言識化工・

鄰園四景

雲良

素愛境靜尤嗜花木而中江執業地貴如金吞聲寒士何能得此幸卜居滬西適鄰小園借以遣情不啻己有也

東風催律轉・春氣罩園林・蝶影穿梨架・鶯聲度柳陰・曉雲遮日脚・夜雨潤花心・誰解此詩境・憑欄有客吟(春)

炎炎長日靜・袪暑借高林・墻接叢花徑・窗臨喬木陰・荷筒增酒韻・茶椀滌詩心・碧竹深沉處・風蟬時一吟(夏)

漸看秋色好・丹葉點楓林・明水澄濃艷・輕雲貯薄陰・聞鴻抒激響・留月絆清心・何處調笙管・聲聲似斷吟(秋)

寒訊津番報・紅梅漸滿林・嶺雲猶送暖・野木已無陰・玉牒仙垂手・金經佛授心・焚香此夜坐・無酒亦長吟(冬)

過南郊

君覺

村村楊柳齊腰見・隔隴飛車麥上行・幾日未經山北路・天開青綠遍郊橫・

瓶插春蘭一枝口占

躍犀

風格脩然絕俗塵・膽瓶占斷一枝春・書生特與卿同調・只解幽香不媚人・

蘇游雜詠(三)

遐庵

靖園傑構尚巍峨・代謝難揮落日戈・誰識百年脣齒誼・空傳延廣劍横磨・(靖園李少荃祠尚完整)

放生魚鱉知咸若・得氣池臺尚鬱然・為想西園圖雅集・幾多樓閣杳寒烟・(西園劃而為二・風景尚佳・池魚甚夥・鱉有大如盆者)

八旗會館變茶亭・荷氣朝涼解宿醒・詩裏山茶無覓處・枯籐空發舊時青・(四日晨至拙政園・壁刻梅村詩・寶珠山茶無一・老幹文衡山手植籐猶在・戲臺破敗不堪・小坐遠香堂・賞荷啜茗而去)

幼文書本今諸俗・金碧樓臺指顧間・收拾名園供市隱・可容松石一開顏・(獅子林五松園今為某氏私業・余見清內府藏徐幼文獅子林圖精絕)

眼兒媚

百洪

人日雪霽聞笛

梅林人日倚闌干・花落雪痕殘・一聲長笛・乾坤何窄・香海何寬・天寒各有相思處・紛緒雜悲歡・上方獨鶴・中閨雙鳳・下界孤鸞・

讀呂氏春秋札記(一)

馬叙倫

本生篇注・古人謂堯時許由方回善綣・舜時雄陶・周時伯夷・漢時四皓・畢沅校云・雄陶・舊本誤作皋陶・案國策齊策顏斶曰・舜有七友・陶潛四八目具載其名・以雄陶為首・蓋本尸子・今從之・漢書古今人表作雒陶・倫案雄為雒譌・皋陶之作雒陶・猶作咎繇也・皋雄形不近・舊本作皋陶・蓋高注本如此・非誤也・

重己篇・使烏獲疾引牛尾・尾絕力勯・而牛不可行・逆也・高注曰・勯讀曰單・單・盡也・倫案說文無勯字・借為殫・故高讀為單也・又衣不殫熱・高注曰・殫讀曰亶・亶厚也・倫謂殫為繟之借字・說文・繟・富繟繟貌・又胃充則中大鞔・高注曰・鞔讀曰懣・不勝食氣為懣病也・倫案高注是也・鞔借為懣・莊子大宗師篇・悗乎忘其言也・借悗為懣・與此同例・

尊師篇・湯師小臣・高注曰・小臣・謂伊尹・倫案高蓋據孟子文也・然莊子則陽篇曰・湯得其司御門尹登恆為之傅之・則湯又師登恆・亦小臣也・

侈樂篇・俶詭殊瑰・高注・俶・始也・始作詭異瑰奇之樂・畢校曰・俶詭亦作諔詭・莊子德充符釋文云・諔尺叔反・李云・諔詭・奇異也・又見天下篇・此注訓俶為始・非也・倫案俶詭即譎詭・詳余莊子義證・

古樂篇・乃令鱓先為樂倡・鱓乃偃寢・以其尾鼓其腹・其音英英・倫案高誘於鱓字無注・以辭例言之・鱓蓋是人名・然豈顓頊之世・人猶著尾耶・說文・鱓・鱓魚也・皮可為鼓・段玉裁本刪皮可為鼓四字・謂古由以鼉皮冒鼓・鼉鱓皆從單聲・古書如呂覽皆借鱓為鼉・倫謂此鱓字・即鼉之借也・以鼉腹皮為鼓・即以鼉為鼓・此如史記五帝紀之黃帝驅熊羆為戰・書堯典之鳥獸蹌蹌・百獸率舞・均是古人文法而非事實・英英當讀為彭彭・英從央聲・古音與彭同屬陽類・故得通假・禮樂記・鼓無當於五聲・五聲弗得不和・五經要義・鼓所以檢樂・為羣音之長・蓋古作樂・始於奏鼓・故曰・乃令鱓先為樂倡也・然則畢校謂高注以始訓倡為非・而訓倡為樂人・亦誤矣・

和仲達贈什原均

木翁

扁舟欲趁布帆輕・一訪詞人射雉城・璠玖見詒成永好・笙鏞相和有同聲・芝蘭空谷兩情洽・風雪殘年百感生・鍵戶祇今衰老甚・翻勞書札問君平・

張公敵三十生日

進宧

與子同生辛丑年・幾經世變燧烽烟・依人骯髒投窮海・供佛精嚴有樂天・卓爾摩鄰能自拔・貧而施舍却為賢・江南吏隱留苗裔・眼底森森此顆荃・

食桃花鷄右指誤觸其喙賦此自嘲

保之

春深有鳥鳴沮洳・張羅入市充家廚・桃花鷄比鵪鶉大・長喙惟有鷙鷙如・一時仕客飽風味・見語絕勝霜天梟・青錢盈把饜饞吻・我今止酒難模糊・別殘到骨不能捨・亦如雞肋無可咀・人生飲啄輒為累・乃因口腹傷其膚・鷄陰戒吾食指動・食齋祠園(漢畫有此一種)何人摹持毫左手尚堪用・留待秋風寄鴈書・

教育

第一百九十一號

南通縣教育局編輯

本號要目

通告現任及志願充當小學教員合於檢定資格者從速報名
通告各中小學校改訂黨義演說競進會日期
小學校職業陶冶談（三）

研究

小學校職業陶冶談（三）

二訓育方面：

小學校中的訓育，於兒童畢業後，從事職業及升學，大有關係。那些意志未定的兒童，不能升學，徘徊歧路，或從事職業，被店主所屏棄者，大半由於學校中訓練方面，沒有顧及的緣故。照這樣看來：學校中訓練的辦法與兒童畢業的將來，是很有影響的。美國教育家康特氏說：「做職業界的份子，同時就做社會上好國民。所以關於公民的訓練，宜并施於職業學校。」洛克以為教育，是在乎訓練健全的身體，養成德性，並且授以良善的行儀。總理民生主義第六講當中說：「大意是我們要發展民族精神，須恢復固有的道德，以樹立基礎。—忠，孝，仁，愛，信，義，和平。—我們看了上面的話，就可知道訓練的重要，社會上的良好份子，必於學校中有良好的訓練。茲將中華職業教育社所組織之職業訓練委員會訓練的要義，錄之於下：（是關於各科公共的要點）

一須令了解職業之眞意義，再服務社會。

二須養成其勤勞習慣。

三須養成互助合作習慣。

四須養成理性的服從之美德。

五須養成適於所欲入之社會的正當習慣，而授以穩健改進之精神。

六須養成其適於是種職業之健康的體格，並預防其因職業而發生之病害。

七須養成其對於職業之樂趣。

八須啟發其正確的人生觀。

本篇第一段小學生畢業後的情形，種種的失敗，種種的誤入歧途，皆於這幾條原則上，沒有相當的訓練，我以為小學校裏最要注意的是：

一要養成兒童有謙恭，服從，耐勞，惜物，互助，合作，誠實，有恆，自動，自治，獨立，自尊，平等，負責，縝密諸美德，使得他們到了職業界，即不被屏棄，投考學校，即不落第，求學即有一貫的精神，去研究學問，不致由甲校轉入乙校或丙校，或失學的錯誤了。

二職業陶冶實施的目標，是使兒童注意觀察各項職業，為將來選定職業的標準，如願學農業者，要養成其淳樸勤苦的習慣，願學工業者要養成其精細，正確，的思想，敏捷，創作的精神和能力。願習商業者，要養成和諧，信實，服從，合作的美德，及熟習社會的狀況。願習家事者，要養成審美的觀念，經濟的思想，清潔的習慣，縫紉，烹飪的技能，其他關於律師，醫師等等職業，均有相當的訓練才可。

三學校要有社會化的設施，那末兒童從事公民活動，休養活動，健康活動及職業活動，終日如處在社會當中，過實際生活一樣。所以近來各學校，有學校市的設立，果能組織週密，計畫詳細，實行訓導制，各個教師，負起責任來，努力進行，求其實現，那職業陶冶的問題，就可得解決了。

二實施職業陶冶的先決問題

我們要明瞭兒童將來能任什麼職業，先要考查兒童的智力是怎樣？身體是怎樣？品行及興趣是怎樣？如能明白，就可定某種職業，某生相宜，某種職業，某生不相宜，調查的方法是怎樣呢？就是用各種測驗，精密考查，這是各大教育家所承認為最好的法則。測驗的方法很多：如教育測驗，智力測驗，心理測驗，體格檢查；細分為各科測驗，分度測驗，成績測驗，診斷測驗，預備測驗，動作測驗。桑代克又將智力分為三種：抽象的智力，社交的智力，工藝的智力。歐美教育家，又主張利用職業智能測驗法，分為口試測驗與器械測驗，還有測驗品行及容貌醜美等等。至於歐美關於測驗的書籍，近來出版很多，不暇枚舉了。兒童經過測驗以後，再顧及兒童的興味，施行職業陶冶，將來得充分的職業指導，從事社會，在個人方面講：可謂人盡其才。在社會方面講：可謂才盡其用。互相協助，共謀事業的進展，那末，我敢斷言一句，社會事業，必蒸蒸日上的。

四施行職業陶冶的指導教師

做小學教師的人們，不但要有教育的學識，教學的經驗，還要明瞭各種的學科，社會的狀況，各種職業的情形，然後才可以教學兒童，訓練兒童。實行職業陶冶，這種所負的責任與使命，大不大呢？我們既知道職業陶冶，在教育上占很重要的位置，那末進一步，要想一個具體的辦法，就是實施職業陶冶的步驟和計畫。茲將教師施行職業陶冶，應研究的科學如下：

㈠生理衛生學

考查兒童生活的進化發展，身體的強弱情形，不可不明白如何保持兒童的健康，振發兒童的精神，使職業陶冶如何實施，而不妨礙兒童生理的衛生，這是教師最要注意的問題。

—未完—

南通縣教育局通告第一六八號

為通告事：案奉

江蘇省教育廳檢字第三號訓令內開：「為令行事：案查本省小學教員之檢定，亟應舉辦。茲經訂定江蘇省小學教員試驗檢定細則及江蘇省小學教員試驗檢定須知各一種，以資遵行。除試驗日期臨時規定，再行飭知外，其報名日期，亦經規定自三月二十日起至六月十五日截止。合行檢發該項細則一份，試驗須知五十份，令仰該局長遵照，迅即轉知各小學教員依照規定手續報名，以便審查；並將審查合格受檢定人名單及一切證明文件，隨時送廳覆審，是為至要！切切此令！」等因。奉此。查江蘇省教育廳檢定小學教員暫行規程，江蘇省小學教員試驗檢定細則，試驗檢定須知，均經本局陸續公布刊登第一百八十一號，一百八十三號，一百八十七號教育在案。茲自即日起，辦理報名初審各項手續，凡本縣現任及志願充當小學教員合格於檢定資格者，仰即來局領取報名表，志願書，品行證書，服務證明書，按照手續報名，以便審查後，呈廳覆審。切切勿延！特此通告！

南通縣教育局通告第一六九號

為通告事：案准南通縣中小學黨義演說競進會籌備會函開：「逕啟者：本屆中小學黨義演說競進會原定本月三十日舉行，茲因日期迫促，各區講員不及產生，爰提交敝會第三次籌備會討論。當第議決改訂六月十四日各組預賽，十五日決賽給獎。相應函達，即希查照轉知為荷！」等由。准此。合亟通告，仰各公私立中小學校一體遵照！此布！

教育行政消息

五月二十二日　呈報教育廳本縣國內外專門以上學校畢業生狀況調查表。

令各教育委員從速填報各學區應受檢定之小學教員一覽表。

二十三日　呈送縣政府本局工作報告表。

辦理本屆檢定小學教員事宜。

二十四日　開第三十三次局務會議。

張課員赴平潮辦理西成沙田事務。

二十六日　開編造十九年度全縣教育經費預算委員會。

派員出席縣政會議。

擬訂視察社會教育機關記載表